UN CAMINO DE CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES Y NUEVAS REALIDADES EN LOS TERRITORIOS

PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES 2020-2025



GOBIERNO NACIONAL
CON PASO FIRME
MINISTERIO DE AMBIENTE

FUNDESPA

gef

SGP Programa Pequeñas Donaciones del FMAM

PNUD

UN CAMINO DE CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES Y NUEVAS REALIDADES EN LOS TERRITORIOS

PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES 2020-2025

La presente publicación es el producto del proyecto de fortalecimiento de capacidades ejecutado por le Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (FUNDESPA) titulado “Proceso de fortalecimiento de las iniciativas ambientales en los paisajes de Darién, Azuero y Bocas del Toro”, ejecutado desde diciembre de 2022 a abril 2025, la cual cuenta con la revisión técnica del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD-GEF/PNUD).

Los indicadores presentados son el resultado del análisis de los informes técnicos finales de los proyectos financiados por el PPD-GEF/PNUD durante la Fase Operativa 7 (OP7) del 2020 al 2025, a los cuales FUNDESPA tuvo acceso para los fines de este trabajo. Durante la OP7 se financiaron 54 proyectos, de los cuales 35 habían terminado al momento de elaborar la publicación.

Ministerio de Ambiente
Juan Carlos Navarro, Ministro de Ambiente
Oscar Vallarino Bernat, Viceministro de Ambiente
Raúl Pinedo, Punto Focal Operativo del Fondo de Medio Ambiente Mundial (GEF)

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
Lenni Montiel, Representante Residente
Itziar González, Representante Residente Adjunta
Jessica Young, Gerente de Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible

Programa de Pequeñas Donaciones
Beatriz Schmitt, Coordinadora Nacional
Viviana Rodríguez, Asistente de Programa

Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá
Jacinta Viveros Wright, Coordinadora de Proyecto

ISBN: 978-9962-8834-1-8

MAPA
Fundación Almanaque Azul. 2024.

Producción editorial y contenidos
Pilar Fontova

Diagramación
Lithocopias Colombia

Revisión técnica
Beatriz Schmitt, Programa de Pequeñas Donaciones
Jacinta Viveros Wright, Fundación
para el Desarrollo Sostenible de Panamá

Fotografía
Tova Katman
Enea Lebrun
Mauro Colombo
Javier Barriga
Robert Machazek
Se agradece a las organizaciones ejecutoras de proyectos por proveer algunas de las fotos de esta publicación

Citación: PPD-GEF/PNUD, Ministerio de Ambiente, FUNDESPA. 2025. Un camino de construcción de capacidades y nuevas realidades en los territorios. República de Panamá.

Disclaimer: Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad de sus autores/consultores y no reflejan necesariamente la visión ni la posición del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ni de las agencias, fondos y programas del Sistema de Naciones Unidas o de los Estados Miembro de la ONU.

GOBIERNO NACIONAL
CON PASO FIRME
MINISTERIO DE AMBIENTE

FUNDESPA

gef

SGP Programa Pequeñas Donaciones del FMAM

PNUD

CONTENIDO

1 INTRODUCCIÓN 9

2 EL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES: UN MODELO DE IMPACTO 11

3 LA ESTRATEGIA EN ACCIÓN: CONSTRUYENDO CAPACIDADES 15

4 PROGRAMA DE JÓVENES MONITORES DE PROYECTOS COMUNITARIOS 19

5 PROTEGER LA BIODIVERSIDAD 27

6 MANEJO DEL CONOCIMIENTO 39

7 LAS CLAVES DEL TRABAJO COMUNITARIO 41

8 EL IMPACTO DEL PPD 45

9 PROYECTOS COMUNITARIOS FINANCIADOS 49

¿QUÉ ES EL PPD?

El Programa de Pequeñas Donaciones es un programa corporativo del Fondo de Medio Ambiente Mundial (GEF, por sus siglas en inglés) implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Está presente en 125 países y financia proyectos directamente a comunidades locales y pueblos indígenas a través de organizaciones comunitarias.

A solicitud de Panamá, el PPD inició en 2006 y trabaja con comunidades que sufren de exclusión social y vinculadas a altos niveles de pobreza, haciendo hincapié en las mujeres y pueblos indígenas, en zonas rurales y aledañas a áreas protegidas, cuencas y microcuencas de importancia ambiental y social, zonas marino-costeras con altos grados de biodiversidad, corredores biológicos y zonas de alto valor étnico cultural. En 18 años de trabajo en el país, el PPD ha invertido más de 7 millones de dólares en más de 300 iniciativas comunitarias.



1 INTRODUCCIÓN

ESTA PUBLICACIÓN ASUME EL DESAFÍO DE NARRAR LA ESENCIA DEL TRABAJO DEL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES (PPD), PROGRAMA CORPORATIVO DEL FONDO DE MEDIO AMBIENTE MUNDIAL (GEF) IMPLEMENTADO POR EL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), Y DEL ACOMPAÑAMIENTO DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA CONSTRUIR NUEVAS REALIDADES EN LOS TERRITORIOS.

Este documento forma parte del rol de acompañamiento que el PPD realiza con Organizaciones No Gubernamentales (ONG) aliadas, con el objetivo de monitorear y fortalecer a las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) que financia. Refleja la labor realizada por quienes asumieron esta tarea con compromiso, y que hoy cosechan los frutos de su dedicación, convicción y trabajo sostenido en el fortalecimiento de las bases comunitarias.

Se busca mostrar las herramientas, principios y valores que se aplicaron como estrategias validadas de acompañamiento comunitario y se presentan las reflexiones y resultados de los últimos años de ejecución, el período 2020-2025, correspondiente a la Fase Operativa 7 del GEF, ente del cual provienen los fondos.

La publicación comienza por introducir la filosofía del PPD, los principios globales que le dieron marco al equipo nacional y la especificidad de las zonas del país donde se concentraron los esfuerzos durante el período. Se continúa por mostrar cómo esta estrategia de trabajo se puso en acción en el acompañamiento de proyectos comunitarios, cambiando paradigmas a través del fortalecimiento organizativo, técnicas de educación popular y la creación de un programa de jóvenes monitores.

Se reflexiona también sobre el valor que tiene para el PPD trabajar con pueblos indígenas, destacando cómo la implementación de sus estrategias contribuye a la protección de la biodiversidad. Se abordan temas como la importancia de los intercambios comunitarios, el rol de la juventud como agente de cambio, las particularidades del manejo efectivo del conocimiento y los impactos de estas estrategias en los territorios. Paralelamente, se presentan imágenes de los proyectos, que aportan vitalidad y contexto a la narrativa.

Para concluir, se presenta una reflexión sobre el impacto de estas estrategias puestas en acción y un punteo de las claves de trabajo para alcanzarlo. Se finaliza con los indicadores de esta etapa de trabajo que dan rigurosidad técnica a estas estrategias y un listado de los proyectos financiados en este período.



TRAS 18 AÑOS, EN PANAMÁ SE COSECHAN LOS FRUTOS DE TRABAJAR CON CONVICCIÓN, PERSEVERANCIA Y VALENTÍA

2 EL PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES: UN MODELO DE IMPACTO

FILOSOFÍA DE TRABAJO

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) fue trabajar a fuego lento; fue poner una piedrita al lado de la otra para construir un camino que aún no estaba trazado; fue arremangarse las camisas, calzarse las botas y llenarse las manos de tierra para cultivar con convicción, perseverancia y valentía las semillas comunitarias de la conservación; fue enfrentarse a los desafíos emocionales de construir organizaciones humanas basadas en principios y criterios sólidos.

Luego de 18 años desde su creación, el PPD cosecha sus frutos: bajo la sombra de los árboles que plantó, se puede afirmar que se cambiaron paradigmas. Porque la construcción de bases comunitarias significa el escoger el camino arduo, difícil y largo de priorizar los procesos por sobre los resultados.

El PPD se puso al servicio de las comunidades convirtiéndose en más que un financiador de proyectos: frente a personas con un sueño de conservación, que enfrentaban las dificultades estructurales más grandes de la sociedad de hoy, el PPD entendió que su rol era recordarles a las organizaciones su objetivo y su misión.

Esto solamente fue posible con altos niveles de adaptación y mucha flexibilidad: adendas a los proyectos para adaptarse a los tiempos comunitarios de apropiación del conocimiento; ajustes en los presupuestos para priorizar actividades diferentes a las planificadas pero adaptadas a realidades comunitarias cambiantes; procedimientos claros y flexibles adaptados a las posibilidades de ejecución comunitaria.

PRINCIPIOS GLOBALES

El PPD estuvo liderado desde sus inicios por la sociedad civil, a nivel global y nacional. Es importante recordar que el Programa se creó a partir de la solicitud constante de los líderes de la sociedad civil ante el GEF para hubiera financiamiento directo a organizaciones de la sociedad civil, comunidades locales y pueblos indígenas. Se comprendió que el verdadero impacto reside en aquellos cambios realizados localmente e ideados por las mismas bases.

Las Naciones Unidas han cumplido el rol de institucionalizar este pedido a nivel global, legitimando así el poder de las comunidades para cambiar realidades y transformar la salud de los ecosistemas. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) fue el paraguas que englobó las iniciativas para que las soluciones locales se convirtieran en el aspecto comunitario de proyectos nacionales y tuvo el desafío operativo de aplicar estrictos estándares de rendición de cuentas con la flexibilidad que el Programa necesitaba, lo cual fue asumido también por la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS).

Estos lineamientos globales han tomado forma en cada país instaurando un Comité Directivo Nacional para, no sólo aprobar proyectos sino para garantizar que las visiones de las mujeres, de la juventud y de los pueblos indígenas sean escuchadas y que los valores comunitarios, de transparencia y de rendición de cuentas estuvieran presentes en todas las iniciativas. En Panamá, en los últimos cuatro años se creó un Comité de Juventud para asegurar que la visión de los jóvenes

estuviera presente y un Comité Senior que acoge a los miembros ya retirados del Comité para hacer perdurar la memoria institucional.

Los lineamientos globales junto con las estructuras de ejecución nacional fueron las herramientas y mecanismos de trabajo de un equipo conformado por un Coordinador Nacional y un Asistente de Programa para llevar a cabo la labor del PPD. Se buscó apoyarse en organizaciones para apoyar el Monitoreo y Evaluación y el fortalecimiento de capacidades en territorio. Es esta institucionalidad la que habilitó y exigió trabajar en la equidad y en verdaderamente no dejar a nadie atrás.

EN LOS RINCONES DEL PAÍS

Por un lado, el Darién y el PILA Caribe en Bocas del Toro son los paisajes en las esquinas del país donde la riqueza de la biodiversidad convive con altos niveles de pobreza. Son áreas donde terminan las carreteras, donde los servicios públicos apenas llegan y donde comunidades latinas, indígenas y afro-descendientes enfrentan condiciones de exclusión.

DE 2020 A 2025, EL PPD TRABAJÓ EN RINCONES CLAVE DE PANAMÁ, ABARCANDO REALIDADES DIVERSAS.

Por el otro, la región del Sur de Azuero, un territorio con un fuerte arraigo cultural y turístico, donde el crecimiento económico y las actividades productivas han planteado el reto de encontrar un equilibrio entre la conservación y el progreso.

Es a partir de estas realidades que el PPD impulsó procesos para construir y fortalecer las bases de estos territorios, que permitieron a las comunidades convertirse en protagonistas, héroes locales e impulsores de cambios.

Fue un arduo proceso de constancia, presencia y creer en sus capacidades que otorgó las herramientas para que desarrollaran, a partir de la ejecución de proyectos ambientales, un profundo orgullo de sí mismos que los hiciera seguir adelante en su labor de conservación y protección de sus entornos. Fue un trabajo de avanzar dando pasos para adelante y retrocediendo pasos para atrás. Muchas veces perdiendo las fuerzas, pero apelando a la convicción interna de transformar la percepción de provincias olvidadas a provincias construidas, desde su identidad, su potencial y sus raíces.





54
proyectos financiados en el período 2020-2024

US$ 1,591,800
en pequeñas donaciones a Organizaciones de Base Comunitaria

Más de
US$ 1,500,000
en contrapartida aportada por las organizaciones en especie y efectivo



Más de
10,000
beneficiarios,
60 %
son mujeres

EL ACOMPAÑAMIENTO ES RECORDAR A LAS ORGANIZACIONES Y COMUNIDADES SU MISIÓN

3 LA ESTRATEGIA EN ACCIÓN: CONSTRUYENDO CAPACIDADES

ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO Y SOSTENIBILIDAD DE LOS PROYECTOS

3 proyectos financiados para realizar el acompañamiento de los proyectos comunitarios

El PPD entendió que, para que líderes comunitarios hicieran la labor titánica de colocarse las mochilas de la conservación, debía ejercer el rol de acompañamiento que ayudara a **recordar que los proyectos que se ejecutan son para cumplir misiones y visiones de organizaciones y comunidades**. Significa recordar que no es el cumplimiento de las actividades en un documento de proyecto, sino el fortalecerse a nivel organizativo y comunitario para transformar sus realidades y optar por entornos más sanos.

Es un trabajo que comienza desde una idea de proyecto donde se les pregunta a las organizaciones por sus sueños y se los acompaña a desarrollar un documento de proyecto completo y a administrar los fondos. **Son proyectos soñados por las organizaciones comunitarias y ejecutados por ellos** y, en el camino de aprender a hacerlo, se fortalecen y transforman sus entornos y comunidades. Por eso, el rol del PPD es siempre recordar que el **documento de proyecto nace como una herramienta para ejecutar la misión de la organización y no como un fin en sí mismo**.

La **constancia y la presencia** son los pilares fundamentales del acompañamiento. El PPD encontró en la figura de una **ONG de segundo nivel un aliado clave** para guiar los procesos comunitarios. En todo el país, este equipo comprometido y dedicado asumió el reto de atravesar distancias, **trabajando siempre desde la horizontalidad y la inclusión**. No se trató sólo de brindar asistencia técnica, sino de ser un apoyo constante, **con principios claros, capacidad de análisis y una profunda empatía**, siempre con el objetivo de ayudar a las organizaciones a mantener viva la esperanza, incluso cuando las dificultades parecían abrumadoras, brindándoles la energía necesaria para seguir adelante y reenfocarse en su misión.

En un mundo donde es cada vez más fácil acceder al conocimiento y donde la tecnología está tomando cada vez más el terreno de lo técnico, **el criterio para discernir, los valores y la humanidad se vuelven el centro de la escena**. El **acompañamiento es recordar esa humanidad** en medio de un mundo que premia lo tangible en detrimento de lo intangible. **El orgullo sobre sí mismos, el reconocimiento, la valorización de los conocimientos que las comunidades ya tienen**, lo cual resulta en una mejor toma de decisiones a nivel personal y colectivo.

FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO Y COMUNITARIO

El fortalecimiento organizativo de las OBC con las que el PPD trabaja es una parte medular de su labor. Para realizarlo, es esencial **compartir vivencias con las comunidades**, sus angustias, sus dificultades. Sólo así se puede construir en conjunto. Y para ello se requiere mucha **humildad para conocer y abrirse** a sus realidades. **De eso se trata el proceso de escucha**: de que cada parte traiga sus verdades, sus porqués, para encontrar un punto común, para hacer un intercambio de pensamientos y saberes y poder así construir y trabajar desde

la **descolonización del conocimiento. Cada comunidad tiene sus propios ritmos, sus propias historias y, por tanto, cada intervención debe adaptarse a esas realidades.**
Por eso, para acercase y abrirse a las realidades comunitarias es imperioso **conectar con la parte humana** de las personas que conforman las organizaciones. Es **honrar el esfuerzo que hicieron para llegar hasta donde están** y construir hacia adelante con nuevas herramientas adaptadas por ellos mismos. Solamente **conectando con las personas a nivel humano es que sucede el verdadero crecimiento y las reales transformaciones.**

El fortalecimiento organizativo es crear organizaciones **no dependientes, autogestoras, autodidactas, que crean en sí mismas, no repitiendo conocimiento que viene de afuera, sino interiorizando las visiones y los aprendizajes**. Y para ello, cada persona que compone la organización debe encontrar en su interior aquello que lo motiva a perseguir esa visión y para llevar adelante un proyecto.

No se trata solamente de dar dirección a la organización, sino también de **ayudar al crecimiento personal y profesional de sus asociados para que puedan tomar decisiones informadas, gestionar recursos** y fomentar un ambiente de trabajo colaborativo que les permita cumplir sus objetivos y dejar un impacto duradero en su comunidad.

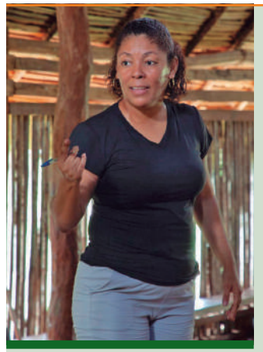
Se trata de generar **nuevos liderazgos** que inspiren con el ejemplo y que construyan un equipo con convicción capaz de sostener la visión. Estos liderazgos son los que construyen núcleos saludables en las organizaciones y deben ser capaces de saber y sentir lo que necesita su organización y su comunidad.

Técnicas
de educación popular

Las técnicas provenientes de la **educación popular** fueron la base del trabajo de acompañamiento, aprendizaje y fortalecimiento de las organizaciones comunitarias. Está basada en la **facilitación de espacios de reflexión y de escucha** para la generación de lazos comunitarios y construcción del tejido social. El rescate de estos espacios para tejer lazos comunitarios se vuelve cada vez más relevante y vital en un mundo que tiende a la individualización y mecanización.

Algunas técnicas que se aplicaron y principios sobre los que se basó el fortalecimiento organizativo fueron:

- **Saber y entender cómo cada uno percibe su realidad.**
- **¡Antes de hablar, hay que escuchar!**
- **Valorar, respetar e integrar los saberes individuales.**
- **Dar herramientas y enseñar a usarlas.**
- **Internalizar la visión del proyecto.**
- **Encender la chispa motivadora en las personas.**
- **Apuntar al sentir de las personas para que luego puedan accionar.**
- **Ayudar a las personas a reconocer su valor y sus saberes y fortalecer su autoestima.**
- **Fortalecer cada equipo motor dentro de las organizaciones que crean en lo que hacen y puedan aportar.**
- **Construir lideres que formen lideres y ayuden a su equipo a descubrir y explotar sus potencialidades.**
- **Construir redes de apoyo entre organizaciones.**



JACINTA VIVEROS WRIGHT

Jacinta ha estado detrás del acompañamiento a los proyectos comunitarios del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) desde hace más de 10 años, realizando un trabajo consistente y con profunda convicción. Su recorrido comenzó en 2005 con la Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panameño (CEASPA), donde, al involucrarse en proyectos de desarrollo comunitario, comprendió el impacto de creer en una comunidad y decidió dedicar su esfuerzo a fortalecer procesos locales con compromiso y perseverancia. En 2013 se integró al PPD a través de un proyecto comunitario, y desde entonces ha acompañado más de 40 iniciativas en distintas regiones del país, fortaleciendo capacidades comunitarias a través de alianzas con organizaciones como CEASPA, Fundación Arvita Reforesta y la Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (FUNDESPA). Además, Jacinta ha dado continuidad al Programa de Jóvenes Monitores, un espacio creado para fortalecer el relevo generacional en las comunidades. A través de este programa, Jacinta ha contribuido a la formación de más de 12 jóvenes en distintas regiones del país, brindándoles herramientas, acompañamiento y oportunidades para involucrarse activamente en procesos comunitarios. Su trabajo ha sido clave para impulsar nuevos liderazgos locales, conectando a las juventudes con el valor del trabajo colectivo y el compromiso con sus territorios.

Siempre me ha movido el deseo de ayudar a los demás a creer en sí mismos y en sus capacidades. Como alguien que viene de un entorno humilde en una provincia marginada, yo soy el ejemplo de que, con esfuerzo, dedicación y preparación, se pueden superar las adversidades. Si yo pude hacerlo, creo que todos tienen esa misma capacidad, y el trabajo comunitario es una manera efectiva de acompañar a los demás en ese proceso de autodescubrimiento y superación.

Ver la alegría y el orgullo de las personas cuando sus proyectos son aprobados, y luego acompañarlas en la implementación, ha sido una experiencia profundamente conmovedora. Ser testigo de cómo estos proyectos no sólo mejoran las condiciones de vida de las personas, sino que también les brindan un sentido de pertenencia y propósito, me motiva a seguir trabajando con más energía y compromiso.

El trabajo consiste en no imponer ideas desde fuera, sino en acompañar y apoyar el proceso de transformación desde adentro, respetando la esencia de cada persona y cultura. Es un proceso que requiere tiempo, paciencia y mucha dedicación. No se trata de llegar y ofrecer soluciones rápidas, sino de acompañar a las personas con empatía, respetar su proceso y estar dispuestos a aprender, tanto nosotros de ellos como ellos de nosotros.



12 JÓVENES DE TODO EL PAÍS HAN ACOMPAÑADO PROYECTOS COMUNITARIOS DURANTE 10 AÑOS

4 PROGRAMA DE JÓVENES MONITORES DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Por qué surge

En los primeros años de trabajo de construcción de tejido social, el PPD entendió que la mayor necesidad no era simplemente el llevar la asistencia técnica a las comunidades: para ejecutar los proyectos comunitarios liderados por personas que entregan su trabajo de manera voluntaria, se volvía necesario **acompañar ese nivel de compromiso de tal manera que los conocimientos pudieran ser absorbidos y los sueños pudieran ser cumplidos**.

Para lograr esto, era fundamental contar con **personas que vivieran en las comunidades donde se implementaban los proyectos**, que pudieran sentarse con las organizaciones, acompañarlas en sus reuniones y seguir el ritmo del proceso. Se identificó que muchos jóvenes de estas comunidades reunían las características necesarias para desempeñar este rol, aunque no tenían una relación previa con los proyectos del PPD.

Fue así como, **en 2016, se abrió una convocatoria para formarlos como monitores de proyectos**, brindándoles no sólo la oportunidad de involucrarse activamente en el desarrollo de sus comunidades, sino también de adquirir conocimientos, fortalecer sus habilidades y crecer tanto personal como profesionalmente.

A quiénes se buscaba

Se necesitaba que estos jóvenes tuvieran **cierto nivel de conocimiento técnico** para redactar informes, cierto uso de la tecnología y mucha energía para seguirle el ritmo a los proyectos. Sin embargo, a la hora de seleccionar monitores adecuados no se evaluaron solamente los conocimientos técnicos sino también sus **habilidades blandas**: el llegar a tiempo, la predisposición para ayudar, el trabajo en equipo, y actitudes de humildad, paciencia, respeto.

Era importante que los monitores **no se volvieran auditores de las actividades planeadas, sino que compartieran tiempo con las comunidades** para realmente entender sus realidades y obstáculos. De esta manera, los monitores podrían tener un **manejo adaptativo con criterios** adecuados. Esto se tradujo en acompañar a las organizaciones a hacer los informes, las facturas, llevar las cuentas, hacer minutas y abrir espacios de reflexión donde **compartir las dificultades humanas de grupos que deben enfrentar los mayores problemas estructurales de inequidad**.

Los monitores también **brindaban al PPD como donante una mejor perspectiva del proceso comunitario**, es decir, lo que no se ve en los informes, dado que un proyecto PPD no se trata de cumplir con actividades sino de los procesos que las organizaciones tienen que atravesar para cumplir con sus objetivos.

También, se buscó que cada monitor tuviera **varios proyectos a su cargo para poder fortalecer las alianzas entre proyectos y la creación de redes**. De esta manera se contribuiría a que los proyectos no fueran pequeños esfuerzos aislados, promoviendo los intercambios, gestionándolos y acompañando a los proyectos. Era importante también incorporar **monitores de comunidades indígenas** para que pudieran relacionarse desde su mismo idioma y cultura.

Cómo se hizo

A lo largo de los últimos 10 años, se entrenaron 12 monitores de todo el país, provenientes de comunidades latinas, indígenas y afrodescendientes, algunos estudiantes de universidad y otros a quienes les inspiraron comenzar estudios, algunas jóvenes madres con dificultades para insertarse en el mundo laboral post pandemia y otros con ansias de ampliar sus conocimientos y aplicar lo que ya habían aprendido en proyectos PPD en su comunidad.

Para llevar adelante este programa de monitores comunitarios el PPD se apoyó en **organizaciones y personas con un historial de trabajo comunitario** que compartían los principios del Programa. **Estos socios fueron quienes, a lo largo de los años, han sabido construir relaciones con las comunidades para llevarlos a un verdadero fortalecimiento organizativo y han servido de guía para ver crecer a estos jóvenes en profesionales**.

Se llevaron a cabo **tres capacitaciones**, de varias jornadas cada una, y entrenamientos personalizados para formar a los monitores en técnicas de monitoreo, contabilidad, gestión y herramientas de educación popular. Desde el inicio, se asumió la horizontalidad como premisa, dándoles a todos la misma relevancia y proporcionándoles las herramientas necesarias para que se convirtieran en actores de cambio. Sin embargo, antes de eso, **era fundamental fortalecer su confianza en sí mismos, en su capacidad para transformar sus propias vidas y en el impacto que podrían generar** en las organizaciones con las que trabajarían.

Prepararlos **fue un proceso de entrega y convicción**, en el que no sólo adquirieron conocimientos técnicos, sino que también cada uno emprendió un viaje interior para definir sus propios objetivos. Sólo así podrían inspirar a las comunidades con las que trabajarían, **con la determinación de guiar y la humildad de aprender en cada encuentro**. Se los acompañó muy de cerca, fomentando la unión entre estos jóvenes para generar redes de apoyo, y se hicieron esfuerzos para visibilizarlos y conectarlos con otras organizaciones.

Qué se logró

Se destacan los siguientes resultados clave y reflexiones sobre el impacto de la implementación de este programa de jóvenes monitores:

- Que el monitoreo lo realizaran jóvenes abrió **canales de comunicación intergeneracional** dentro del territorio que, o no existían, o se estaban perdiendo.

- En un contexto país con grandes oportunidades para fortalecer los niveles de educación a nivel nacional, el monitoreo comunitario se abrió como un **espacio de laboratorio para que estos jóvenes pudieran probar y ejercer sus capacidades profesionales y aptitudes**, que les ha servido luego para insertarse en un mercado laboral, teniendo en sus mochilas no solamente las capacidades técnicas aprendidas sino los principios y valores del trabajo comunitario.

- Los monitores **han recibido lo mejor de los líderes comunitarios y del mundo profesional**. Por un lado, los monitores recibieron un entrenamiento de **capacidades en lo técnico y tecnológico y de aptitudes profesionales** y, por otro, recibieron la **inspiración de los líderes comunitarios** quienes entregan su tiempo voluntario para mejorar el ambiente de sus comunidades.

- A partir de la experiencia de ser monitores PPD, a estos jóvenes **se les abrieron oportunidades profesionales**, tanto con las comunidades con las que trabajaron como en otras entidades donde se valoraron sus capacidades técnicas y blandas adquiridas. También se lanzaron a organizar congresos u actividades en las instituciones a las que pertenecían.

- El programa brindó a los jóvenes para **demostrar sus habilidades y conocimientos**, permitiéndoles ser agentes de cambio y descubrir también su propio potencial.

- Esta juventud representó la creación de **nuevos liderazgos en las comunidades**, donde la transmisión del conocimiento se podía realizar sin rivalidad, con motivación y con admiración por el trabajo de líderes comunitarios.

- Los monitores **les aportaron a los grupos comunitarios confianza en sí mismos**, en sus saberes, en sus capacidades para llevar adelante sus objetivos. Fueron aquel bastón que los grupos necesitaban para seguir adelante y no bajar los brazos, permitiendo que las organizaciones se consolidaran.

- Se **construyeron lazos entre los monitores** dado las experiencias que han tenido que atravesar y que pudieron compartirse.

- El grupo de monitores representó el **puente entre el conocimiento técnico y las realidades locales**. Dado que venían de las mismas comunidades, comprendían las dinámicas locales y compartían el mismo lenguaje, les permitió **generar un nivel de confianza único con las organizaciones y sus miembros y facilitó la transferencia de habilidades**.

- El estar trabajando mano a mano con científicos, ingenieros, agrónomos, biólogos y consultores permitió que se generara una **transferencia del conocimiento técnico hacia los monitores**. Esto permitió que pudieran **responder a necesidades técnicas de los proyectos**, lo cual era uno de los grandes desafíos dada la poca disponibilidad y permanencia del personal técnico en campo. A su vez, **los monitores se convirtieron en el brazo ejecutor** y persona de contacto de estos técnicos y científicos, lo cual les fortaleció en gran medida y representa el **valor técnico que ha tenido la tarea de acompañamiento de proyectos comunitarios**.



Jóvenes monitores



YARLENIS GINETH MATOS ROJAS

24 años, nacida en la capital y residente en Metetí, Darién. Es Licenciada en Derecho y Ciencias Políticas. Actualmente labora como oficinista en el Centro Regional Universitario de Villa Darién.

Descubrí que hay personas que uno no conoce el potencial que tienen y, cuando las empoderas y le das una razón que se sienta parte de algo, ves cómo trabajan. Conviví con muchas personas que nunca hubiera pensado y aprendí mucho.

Pude valorar que la gente comunitaria que lleva adelante proyectos debe tener una vocación muy grande, porque no cualquiera saca de su tiempo para ir arriba de Filo del Tallo para resolver un problema de agua que tal vez ni siquiera lo pueda resolver.

Yo hacía apoyo moral. Mi rol fue siempre estar a la orden, siempre presente, ver el teléfono, buscar la manera de facilitar y brindar esa seguridad que necesitan para seguir. Porque cuando uno tiene proyectos, se frustra. Al final del día, todos aprendíamos en el proceso.



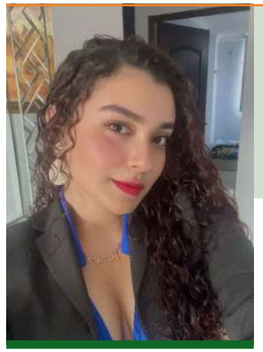
OSIRIS RODRÍGUEZ

31 años. Proveniente de Ocu, reside actualmente en Santa Fe, Darién. Es monitora desde 2021 a hoy, 2025. Al momento de ser monitora cursaba un técnico en Economía Ambiental; actualmente cursa una maestría en Docencia Superior. Apoya a la Fundación Red de Vida en Darién, trabaja con la Fundación Rapaces y Bosques bajo el proyecto “Sembrando Equidad de Género” con un grupo de mujeres. Es miembro fundadora de la organización Raíces Ambientales de Matusagaratí, la cual trabaja en la educación ambiental y divulgación de los resultados científicos realizados en el sitio.

Uno está recién graduado, va a buscar un trabajo y te piden tener experiencia. Esta es una oportunidad que nos dan a los jóvenes que tenemos muchas habilidades, pero no las habíamos podido desarrollar.

Los líderes comunitarios saben mucho empíricamente, pero a veces no manejan el idioma profesional. Entonces uno tiene que acompañarlos en los informes técnicos y desarrollando habilidades blandas.

Con la organización indígena ASOATUR que trabajan la conectividad, pude ver la conexión que tienen ellos, cómo lo hacen, la pasión por conservar sus tierras colectivas. Y con la organización OEFAM, pude ver la superación como familia unida, y eso inspira.



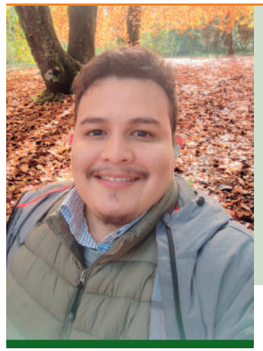
MARÍA FERNANDA BERNAL

23 años. Oriunda de Herrera, reside actualmente en Coclé. Monitora desde 2023 a hoy, 2025. Al momento de ser monitora cursaba la etapa final de la carrera de Derecho y Ciencias Políticas. Trabaja en la fiscalía como investigadora de delitos.

Como experiencia laboral es muy enriquecedora porque llegamos como monitores a las comunidades y aprendemos mutuamente: uno aprende sobre las costumbres, cómo ellos trabajan, y ellos aprenden la información que uno les lleva. Es una oportunidad muy buena para nosotros los jóvenes: es un impulso que nos dan hacia la vida adulta.

Lo más importante que debe tener un monitor, un acompañante, un líder es saber llegarle a una persona de una comunidad, sin hacerlos sentir que no saben hacer las cosas. Si ellos sienten que estamos ahí para hacer lo de ellos, eso no los motiva, no los impulsa.

El simple hecho de ver la calidad de vida que tienen muchas de esas comunidades hace que uno aprenda como persona a valorar lo que tiene. Eso es lo que lo inspira a uno a volver a ese lugar y querer seguir apoyando.



JOSÉ MANUEL MENDIETA

30 años. Proveniente de Tamarindo, Santa Fe, Darién. Monitor desde 2016 a hoy, 2025. Al momento de ser monitor era estudiante del último año de la carrera de Ingeniería Forestal. Trabajó con varias empresas forestales y ONG como consultor mientras seguía siendo monitor. Hoy es profesor asistente en la Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Darién, y está de licencia cursando sus estudios de maestría sobre ciencias del suelo en el exterior.

Acompañar un proyecto comunitario es aprendizaje: aprendes un montón y te saca de tu zona de confort, sobre todo para los que somos de las ciencias naturales, porque no nos enseñan a cómo lidiar con temas propiamente humanos. Me ayudó a tener habilidades que no tenía: conocer el lenguaje no verbal y cómo trabajar con las personas con puntos de vista a favor y en contra.

De los líderes comunitarios aprendí la paciencia y el carácter. Como estudiante, no sabía manejar el carácter, lo aprendí viendo cómo ellos dialogan, cómo manejan sus comunidades y sus organizaciones, cómo hablar con las personas, cómo intervenir para que no se tergiverse la información. Y la paciencia porque para ser monitor hay que sentarse a escuchar.

Muchas veces tenemos un plan y queremos que se vaya de un punto a otro de manera recta. Pero trabajar con comunidades no es lineal. Vas cambiando y te vas adaptando a sus realidades.



MARITZA CUNAMPIO

38 años. Proveniente de comunidad Piriatí Emberá, Panamá Este. Es de las primeras monitoras de 2016 y lo fue hasta 2019. Al momento de ser monitora era estudiante. Ahora es Técnica en manejo y conservación de cuencas hidrográficas y trabaja como administradora de un vivero en Piriatí y apoya como técnica forestal a MINAMBIENTE.

Acompañar a organizaciones comunitarias es apoyar, ayudar, caminar juntos en el desarrollo del proyecto. A fin de cuentas, uno también aprende. Todo el tiempo estamos aprendiendo de ellos. Fue una de las mejores experiencias.

Ser monitora me enseñó a relacionarme con las personas.

La gente con la que trabajé y ayudé me contactó después como técnica forestal de las comunidades.

Trabajé en las comunidades indígenas. Influyó bastante que yo sea indígena porque, muchas veces, esas personas se abren más en su idioma. Eso me inspiró a seguir trabajando con ellos.



XIOMARA CANTO

25 años. Proveniente de la provincia de Darién. Estudiante de Ingeniería Agroforestal. Fue monitora del 2023 hasta el 2025 cuando comenzó a trabajar en el Instituto de Mercadeo Agropecuario (IMA), institución gubernamental. Mientras era monitora con FUNDESPA se dio a conocer con el proyecto GEF de Darién Sostenible ejecutado por ANCON y le ofrecieron ser asistente técnica como parte del equipo de promotores.

Nosotros los monitores éramos los eslabones de la cadena. Íbamos a los proyectos, dábamos la asistencia técnica y nos íbamos familiarizando con cada uno.

Como profesional, me siento bien cuando una persona se interesa en aprender lo que yo sé, cuando una persona me demuestra que quiere poner en práctica lo que yo le estoy introduciendo. Cuando mi formación profesional concordaba con el tema del proyecto, me hacía sentir útil.

Crecí mucho a nivel personal y profesional, sobre todo en mi habilidad de dar talleres con audiencias grandes, perdiendo el pánico escénico y desarrollando mi léxico, forma de hablar y desenvolverme en público.

Admiro de las organizaciones que todos trabajan juntos para sacar el proyecto adelante: vi en ellos el ánimo y el ímpetu. Dejaban de atender sus temas personales para hacer cosas del proyecto: lo que vi en los líderes comunitarios es personas con un compromiso con su comunidad que inspira.

Un monitor tiene que mantener siempre su integridad, ser sincero, responsable y veraz para responder preguntas y debe estar muy comprometido con su trabajo. Porque las personas de los proyectos están sacando de su tiempo y espacio y tú eres la persona de confianza de ellos.



JUAN CARLOS JIMÉNEZ

22 años. Proveniente de la comarca Naso, comunidad de Bonyik. Monitor desde el 2023 a hoy, 2025. Actualmente cursa licenciatura en Contabilidad. Nacido dentro de una organización naso fundada por su madre y abuela, OMUB, los proyectos comunitarios son su misión de vida. Hoy es el contable de la organización y es consultor de proyectos internacionales.

Ser parte del equipo de monitores es muy satisfactorio porque acompañar significa que las que saben son las comunidades. Uno les enseña algunas cosas técnicas, pero las que tienen el conocimiento son las comunidades.

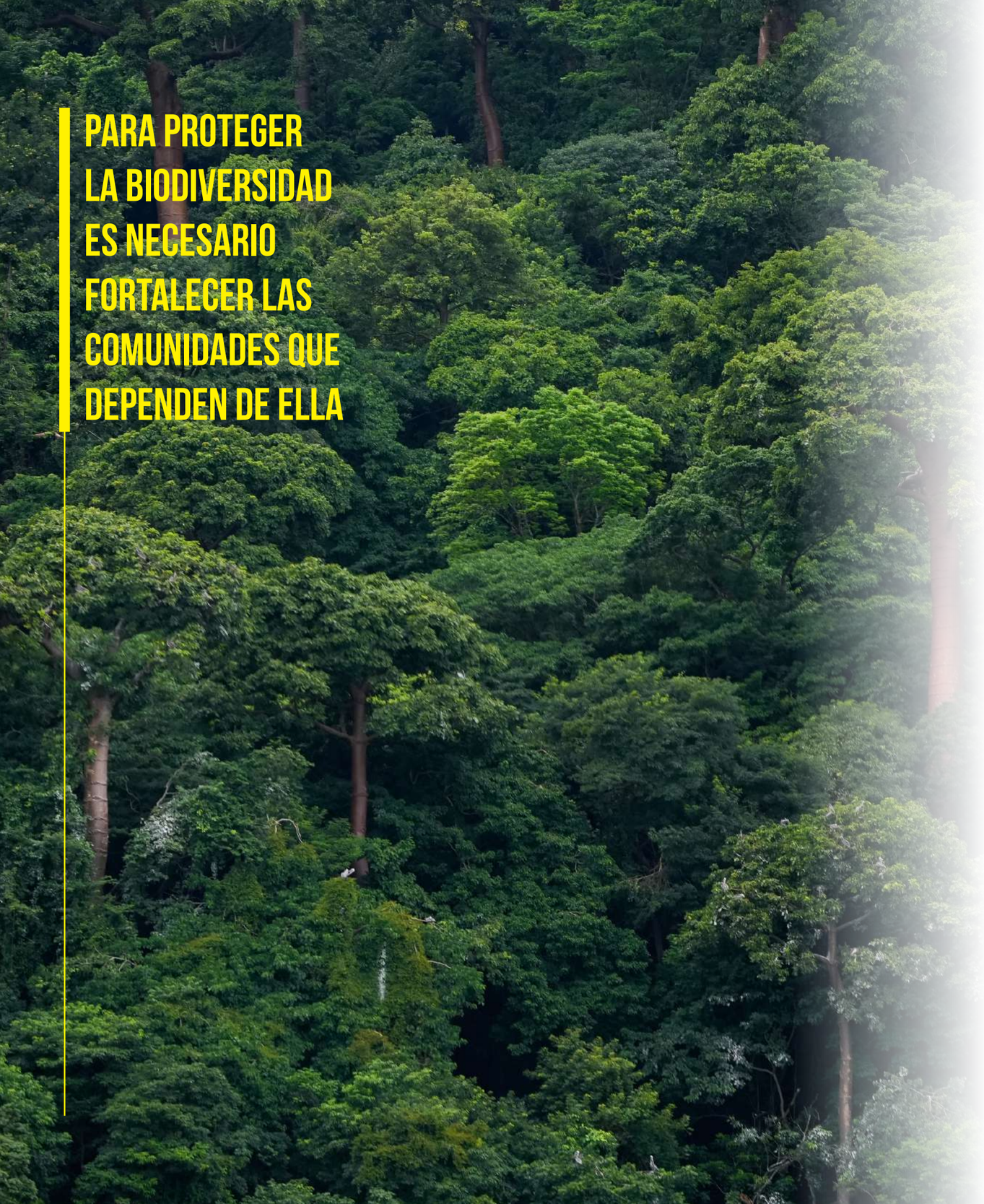
Aprender de la gente, convivir con la gente, tratar con ellos, conocer la manera en que ven las cosas, conocer cómo lo hacen: todo eso me llevó a mucho crecimiento personal. Y a nivel profesional me abrió muchas puertas. Me quedo con la gratitud de haber compartido durante esos dos años con gente maravillosa.

Fue un reto porque me enfrenté con la realidad de que no todas las comunidades trabajan de igual manera. Tuve que ir adaptándome. Parte del crecimiento fue que había cosas personales en mí que tuve que adaptar para trabajar con las comunidades de la mejor manera.

Buscaba enseñarles a las comunidades cosas para que no tuvieran que depender ni de mí ni de nadie para que los grupos fueran autosuficientes y pudieran hacer las cosas a su manera. Yo reí, lloré, me pasaron un sinfín de cosas, pero cambió mi manera de ver la vida.

Conocí jóvenes que tienen muchos retos y tienen ganas de superarse, pero con mucho miedo de perder su cultura. Conocí mujeres valientes protectoras de bosques, hombres lideres que me enseñaron la nobleza y la humildad y la manera en la cual, desde sus conocimientos ancestrales y lo que adquirieron en los proyectos, están defendiendo los recursos naturales y sus territorios.





PARA PROTEGER LA BIODIVERSIDAD ES NECESARIO FORTALECER LAS COMUNIDADES QUE DEPENDEN DE ELLA

5 PROTEGER LA BIODIVERSIDAD

5,332
hectáreas bajo acciones comunitarias de conservación, restauración y producción sostenible

820
hectáreas de zonas marinas con una gestión más eficiente

2,455
hectáreas conservadas en territorios indígenas

122,057
hectáreas de áreas protegidas conservadas por las comunidades

30 %
de los proyectos lideran acciones para la protección de especies en peligro de extinción

37
tipos de productos derivados de usos sostenibles de la biodiversidad



556
especies conservadas con acciones comunitarias

2
designaciones de áreas protegidas a nivel comunitario

2
áreas indígenas bajo protección

24
microcuencas delimitadas por las JAAR, 11 en el PILA y 13 en Darién

7
redes para la conservación de la biodiversidad fortalecidas

12
metodologías lideradas por las comunidades respetuosas con la diversidad biológica

37 %
de los proyectos protegen especies en peligro a través de acciones lideradas por las comunidades

Dado que el enfoque del PPD es el fortalecimiento comunitario y la integración de las comunidades, los **proyectos presentados por científicos** que se aprobaron fueron aquellos que, no solamente tenían la apertura para trabajar con las comunidades, sino que proponían hacer **ciencia aplicada al desarrollo**. Muchos de los proyectos se establecieron en alianza con investigaciones científicas de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá (Senacyt) y de universidades nacionales.

A partir del trabajo del PPD, la ciencia comunitaria empezó a adquirir relevancia porque, siendo la **biodiversidad un indicador de salud ambiental**, se comenzó a mostrar la biodiversidad de nuevas formas ante los ojos de las comunidades, quienes siempre habían convivido con ella, pero cuyo valor tomó nuevas dimensiones.

Se ha trabajado rescatando el sentido de ciertas prácticas culturales de las comunidades con la biodiversidad para proteger las especies, pero sin anular rituales y hábitos que hacen a la construcción de las cosmovisiones y sociedades. Por ejemplo, donde la caza del jaguar representaba una demostración de hombría para ciertas comunidades indígenas, se trabajó sobre la práctica de ritual separada de la cacería del animal, al mismo tiempo que se abordó la importancia de preservar especies en peligro de extinción en el mundo moderno. Estos proyectos se focalizaron en generar conocimiento científico de la mano de las comunidades e incorporando también sus saberes.

También, ciertos proyectos se enfocaron en abordar la ciencia en lugares de altos niveles de biodiversidad de la mano del turismo comunitario como herramienta de conservación, de planificación y ordenamiento del territorio y de generación de medios de vida para las comunidades.

Por otro lado, a partir de la búsqueda por parte de los científicos de encontrar maneras de conservar las especies, se encontraron formas de hacer un uso sostenible de la biodiversidad con una salida comercial, como lo fueron las artesanías.



La Marea Biodiversa ha liderado acciones de reforestación y conservación en los bosques donde anidan las bagará (guacamaya verde en emberá), involucrando a más de 20 personas. Mediante el proyecto, se trabajó sobre una casa de hospedaje tradicional para fomentar el ecoturismo y generar ingresos comunitarios. También han creado senderos naturales y espacios reforestados con especies clave para el hábitat del Bagará. También poseen un vivero de café y realizan compostaje comunitario y huertos familiares. Jóvenes capacitados lograron observar un nido activo, fortaleciendo el monitoreo y la educación ambiental en la comunidad.





La organización FUNDACODESA está trabajando para el fortalecimiento organizativo, agricultura, siembra de café y mejoramiento de finca con la organización APROCALSA, constituida por finqueros del área de Azuero.



La Organización Ecológica Familia Miranda, OBC (OEFAM) tiene una reserva de bosque dentro de la Reserva Hidrológica Filo del Tallo-Canglón y está incursionando en el turismo ecológico y educación ambiental. Gracias al proyecto PPD han desarrollado un hospedaje con servicios básicos, rancho, y senderos. Este lugar se está convirtiendo en punto de encuentro para organizaciones que visitan Darién como son ANCON y Fundación Yaguará Panamá, así como lugar de actividades de la Regional del MiAMBIENTE. Poco a poco se está también dando a conocer entre los operadores de turismo y guías de observación de aves.



Los más grandes ganaderos de Jaqué, Litoral Pacífico, Darién, ante el reto de las restricciones de fiebre aftosa, está reconvirtiendo sus fincas con sistemas agroforestales y han delimitado áreas de conservación en sus planes de finca, conformando corredores biológicos a lo largo del río Jaqué. Bajo su organización Ganaderos Buscando Conservar, OBC, la innovación se encuentra en sus nuevas formas de abordar el territorio, su producción y su posición frente a las autoridades.







El proyecto de Mar Alliance en Darién se enfocó en la investigación y conservación del Pez Sierra (Pristis pristis), especie en Peligro Crítico de Extinción. Se confirmó por primera vez su presencia en los ríos Tuira y Chucunaque, se liberó un ejemplar vivo y se fortaleció la base de datos con más de 280 muestreos y 1,800 registros. También se estudiaron más de 45 especies de peces y 10 de megafauna. El proyecto incluyó charlas con estudiantes en alianza con la Universidad de Panamá y se trabajó con mujeres de pescadores para la producción de artesanías relativas a la fauna local.

Otros encontraron en el **rescate de las historias tradicionales indígenas** y en la forma de ver las especies a nivel comunitario una manera diferente de resaltar su ciencia.

Como resultado, la biodiversidad ha penetrado en la cotidianidad de las comunidades no solamente como un recurso sino también como un **indicador de salud de sus entornos**. Las especies bandera como las tortugas o el jaguar han funcionado para trabajar la preservación de la biodiversidad por su atractivo y, por lo tanto, como medio para que las comunidades se apropien de conceptos de conservación y encuentren entusiasmo en desarrollar actividades como el turismo.

El trabajo por preservar la biodiversidad ha impulsado actividades productivas sostenibles, lo que permite **continuar la vida en el territorio con medios suficientes** para sostenerse. Además, la **convergencia del conocimiento científico con los saberes comunitarios** ha despertado la curiosidad y el interés sobre los **ciclos de vida de las especies** y, por lo tanto, la apertura a una manera diferente de entender los **procesos ecológicos** más allá de la visión antropocéntrica.

Más que proyectos: inclusión social, manejo del conocimiento y generación de redes

44 %
de los proyectos fueron liderados por mujeres

58 %
de las mujeres que lideran los proyectos han mejorado sus condiciones de vida

77 %
de los proyectos incluyen consideraciones de género

35
proyectos contribuyen a cerrar las brechas de género relacionadas con el acceso a los recursos naturales

3
proyectos mejoran la participación y la toma de decisiones de las mujeres en la gobernanza de los recursos naturales

26 %
de los proyectos brindan beneficios socioeconómicos para las mujeres

4
proyectos muestran modelos para involucrar personas con discapacidad

Valorar la identidad indígena

70 %
de los proyectos incluyen personas pertenecientes a pueblos indígenas

33 %
de la cartera del PPD son proyectos liderados por organizaciones indígenas

740
personas indígenas han mejorado su capacidad para organizar proyectos y logran una representación más fuerte en la promoción de políticas

Para el PPD, **considerarse parte de los pueblos indígenas e identificarse como indígena tiene mucho valor**: se incentiva a preservar su conocimiento tradicional; a respetar sus sistemas de gobernanza; a defender su derecho a decidir cómo planificar sus territorios y organización social a través de consentimientos previos, libres e informados; a formar parte de las estructuras de participación ciudadana y organizaciones comunitarias a la par de campesinos, latinos y afrodescendientes.

El PPD cuenta con **lineamientos internacionales donde no sólo se valora la identidad indígena, sino su derecho a la autodeterminación y autogestión** para abordar la gobernanza de sus territorios. Esto ha sentado las bases sobre las que el PPD llegó al territorio: principios claros que abrieron los espacios para que las comunidades indígenas no fueran beneficiarios sino protagonistas de los procesos.

Como resultado, se priorizó que los proyectos fueran liderados por organizaciones indígenas, se buscó que personas de comunidades indígenas integraran el grupo de jóvenes monitores de proyectos y que hablaran su idioma; se incorporó a líderes indígenas en estructuras como los Comités de Cuenca y Juntas Administradoras de Acueductos Rurales; el PPD Panamá fue parte de la “Iniciativa de Respuesta al COVID-19” de la Iniciativa de Apoyo Global a Pueblos Indígenas y Territorios y Áreas Conservadas por Comunidades (ICCA-GSI) financiada por el gobierno de Alemania e implementada por el PNUD; y se implementa un programa de becarios indígenas a nivel latinoamericano a través de un proyecto durante el presente período.

Poniendo a todas las personas independientemente de sus orígenes en el mismo nivel**, el PPD ha logrado que el intercambio y participación de pueblos indígenas en espacios de gobernanza nacional** esté dada por sentado y que aporten desde su visión, reduciendo los sesgos que se han dado históricamente en algunos espacios. Lo que al principio significó desde el PPD un intenso trabajo de impulso a la aceptación de sus visiones, hoy **la necesidad de que los pueblos indígenas estén representados en cualquier espacio de toma de decisión está normalizada**.



Anta la reducción de la población de jaguares y sus presas a raíz de la deforestación, cacería y otras actividades humanas, la Asociación Ambiental Naso Tjër Di (AANAT) se propuso trabajar la conservación de bosques y el monitore de especies asociado a actividades ecoturísticas para el mejoramiento de los medios de vida en las comunidades de Siekyn y Seiyik en la Comarca Naso Tjër Di.

Jóvenes como actores de cambio

1,108
jóvenes participaron de proyectos PPD

65 %
de los proyectos incluyen población jóven

15
proyectos son modelos sobre la inclusión de la juventud

El PPD ha impulsado la **incorporación de la juventud en el diseño y ejecución de los proyectos**, sobre todo en los últimos años a partir de directivas globales específicas del GEF. Se comprendió que **la visión de las nuevas generaciones debe ser incorporada para que los resultados de proyectos se transformen en impactos duraderos y transformaciones reales** de hábitos que cuidan nuestros entornos.

Para que la visión de la juventud pudiera ser incorporada en los proyectos, en Panamá se creó un **Comité de Juventud** que trabaja de manera voluntaria a la par del Comité Directivo Nacional para dar sus recomendaciones sobre los proyectos que llegan al PPD. Este Comité incluye entre 6 y 8 jóvenes de diferentes zonas del país, culturas diversas y realidades diferentes.

En relación a la **juventud indígena**, en la mayoría de los casos es la primera generación de profesionales y técnicos que han tenido acceso a estudios superiores. Se ha vuelto cada vez más necesario el esfuerzo por rescatar el conocimiento tradicional, las tradiciones y costumbres y evitar la pérdida de su cultura. Allí se encuentra la mayor área de oportunidad de **una juventud indígena en movimiento que ha logrado imponerse en ámbitos académicos y profesionales, pero cuya fortaleza radica en preservar sus raíces**.



La Cooperativa de Banano del Atlántico, COOBANA, es un ejemplo global de cooperativismo, así como de exportaciones con sellos de comercio justo y esfuerzos en sostenibilidad. A través del proyecto "Conservación del Manatí en el Humedal San San Pond Sak en colaboración con la comunidad local" COOBANA ha logrado un relevo generacional que está ejecutando acciones comunitarias de conservación y se está preparando para un trabajo científico de la mano del Smithsonian, con la construcción de un cuarto frío para hacer autopsias de los manatíes que aparecen muertos en el humedal. Juventud COOBANA activamente da charlas, coordina reforestaciones, maneja redes sociales con mensajes educativos ambientales y representa a COOBANA a nivel internacional.



El proyecto de APRODISO se desarrolló en el Territorio Ancestral de Tagarkunyal, dentro del Parque Nacional Darién, en las comunidades remotas de Paya y Púcuro. Frente a desafíos como el narcotráfico y la migración, se ofrecieron alternativas a la juventud mediante el monitoreo de aves rapaces y la recuperación de saberes tradicionales. Los jóvenes participaron en giras y recolección de datos para elaborar un mapa de zonificación según los nidos observados. También se promovió un intercambio turístico con otra comunidad PPD, Pijibasal en Darién, y se organizó un concurso de cuentos infantiles en kuna y español, que culminó en una publicación impresa y la premiación de tres niños por comunidad.

Intercambio entre proyectos y aprendizaje horizontal

57 intercambios de proyectos entre pares realizados

3 ferias de proyectos en los tres paisajes: Azuero, Bocas del Toro y Darién

344 capacitaciones realizadas

3 intercambios de Cooperación Sur-Sur con Colombia, Costa Rica y México

12 intercambios entre proyectos PPD llevados a cabo

8 publicaciones de buenas prácticas a nivel comunitario

7 redes fortalecidas para la protección de la biodiversidad

4 alianzas público-privadas promovidas para afrontar problemas medioambientales

3 cambios de política para la protección de la biodiversidad y la participación comunitaria

Los intercambios de experiencias entre proyectos comunitarios es una de las herramientas más importantes con las que cuenta el PPD para brindar espacios donde las personas **puedan reconocer sus logros, compartir luchas y valorar su propia identidad**. Son encuentros que les permite a las organizaciones ampliar los conocimientos técnicos, intercambiar herramientas apropiadas a sus realidades y aprobadas por otros, además de fortalecerse y convertirse en referentes dentro de sus comunidades. Además, los talleres conjuntos con diversas organizaciones **ayudan a que vean que no están solos en sus desafíos, fomentando el aprendizaje colectivo y la construcción de redes de apoyo**.

Cooperación Sur-Sur

De la misma manera que el PPD solicita que en todos los proyectos haya un **intercambio donde se visiten iniciativas similares** adentro del país, a nivel global se ha incentivado **que haya iniciativas de cooperación Sur-Sur entre programas del PPD de diferentes países para promover aprendizajes en temáticas específicas y generar redes de conocimiento**. Por eso se lanzó una convocatoria a nivel global, los llamados impact projects, para propulsar iniciativas transversales entre países con temáticas específicas.

En el caso de Panamá, a partir de las **experiencias de trabajo en Darién con turismo comunitario en lugares de difícil acceso y con reputación peligrosa**, se decidió trabajar con **Colombia**, quienes estaban logrando desarrollar el turismo en lugares de condiciones similares e inclusos más difíciles y peligrosas, y con **Costa Rica**, quienes establecieron el turismo naturaleza como marca del país y poseen un fuerte historial de turismo comunitario.

También se realizó un intercambio **Sur-Sur donde organizaciones de Panamá viajaron a Colombia** para evidenciar las experiencias de organizaciones comunitarias que están **trabajado con la conservación del jaguar** y aprender sobre promotoría campesina, educación y divulgación para la protección de la especie.

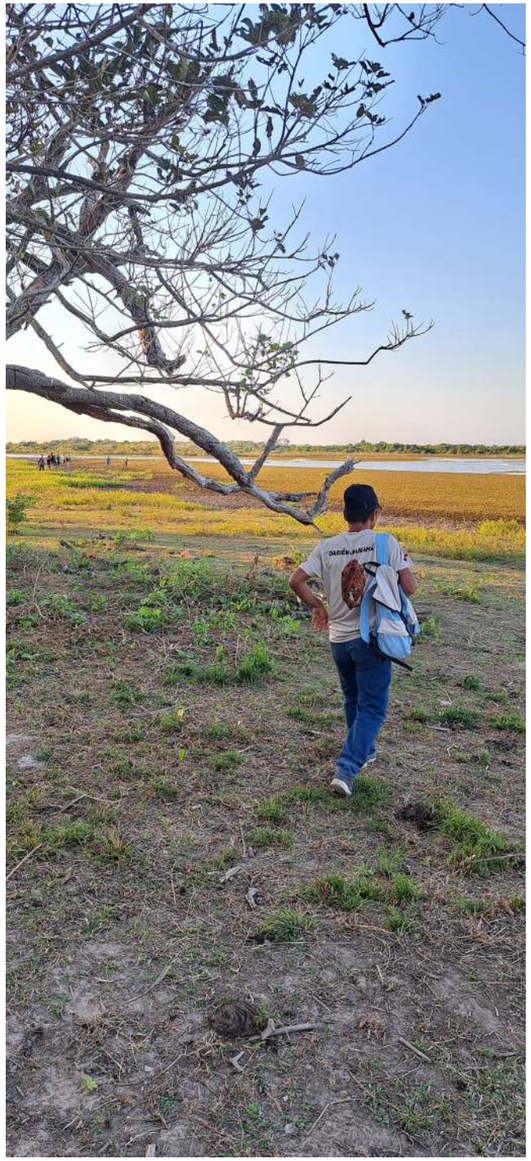






El proyecto "Diálogo de Saberes Latinoamericanos", liderado por PPD Colombia y ejecutado por la Red de Turismo de San Rafael con Travolution, promovió el intercambio entre emprendimientos de turismo comunitario de Panamá, Costa Rica, Colombia y México. Incluyó cuatro meses de capacitación virtual, un viaje a Costa Rica y la elaboración de productos de gestión del conocimiento. Desde Panamá, participaron 9 organizaciones en el intercambio virtual y 8 en el encuentro presencial. Como resultado, se creó la Red Panameña de Turismo Comunitario (REPATURC), que busca fortalecer capacidades desde una visión auténtica e inclusiva del turismo.





En el marco de un intercambio Sur-Sur, comunidades apoyadas por el PPD en Panamá y Colombia compartieron experiencias y aprendizajes en conservación. El encuentro reunió a delegaciones del Corredor del Jaguar, procedentes de Guaviare, Sabanas del Yarí y Panamá, participaron de intercambios de conocimientos en dos sitios, el Corredor del Jaguar en Guaviare y la finca ganadera Hato La Aurora, ubicada en Casanare, la cual cuenta con más de 15,000 hectáreas bajo un esquema de conservación y monitoreo del jaguar. Se reconoció la importancia de unir múltiples actores, incluyendo niños y jóvenes de las escuelas, el liderazgo de las mujeres, las buenas prácticas productivas y el aislamiento de las fuentes hídricas, a través de acuerdos y compromisos entre campesinos para la adopción de prácticas de conservación, pero resguardando su autonomía y beneficio mutuo. El turismo comunitario resulta ser la alternativa económica sostenible.

La devolución de resultados en los proyectos comunitarios

La devolución de resultados a las comunidades es uno de los principios más valiosos del PPD. **Todo aquel que ha participado en el éxito de un proyecto ha aportado parte de sí mismo**, ha dedicado tiempo y energía en compartir sus conocimientos y presencia. Es por ello que, una vez alcanzados los resultados, que los proyectos terminen o que los productos de manejo del conocimiento salgan a la luz, **es importante que se compartan con las personas que participaron en su creación**. Esto fortalece la participación comunitaria, garantiza la transparencia y permite compartir logros y desafíos para afianzar los lazos que los unen.

El PPD realiza esta devolución fomentando **espacios de encuentro** destinados a presentar un resumen las etapas que se atravesaron, los desafíos y obstáculos encontrados y los aprendizajes adquiridos. Es un ejercicio importante en el proceso de aprendizaje y absorción de las experiencias atravesadas con un proyecto, en el que **se reconoce el valor de quienes participaron de manera voluntaria en la iniciativa, se fomenta el orgullo por el trabajo cumplido y se motiva a dar continuidad a los resultados alcanzados**.

Ferias de proyectos

Una instancia importante del proceso de fortalecimiento comunitario es el **mostrar el trabajo bien hecho, intercambiar entre pares, hacer alianzas, socializar y divertirse**. Esto buscan las ferias de proyectos, donde las ONG que apoyan al PPD en el fortalecimiento de capacidades han cargado al hombro la ejecución de 3 ferias de proyectos en este período 2020-2025, una en cada paisaje donde trabajó el PPD, las cuales han logrado que **las organizaciones comunitarias pudieran mostrarse, conocerse y entender que su propósito es importante y compartido con otros**.

Feria de proyectos en Azuero





Feria de proyectos en la Comarca Naso Tjër Di







6 MANEJO DEL CONOCIMIENTO

El PPD amplió el concepto de comunicación a un manejo del conocimiento que tuviera como fin, no solamente elevar el impacto del Programa en sí, sino la explicación de los conocimientos generados para que sean apropiados por las comunidades. Es una transmisión que busca ilustrar, dibujar, decir con más que palabras lo que las comunidades saben; es una herramienta para divulgar lo que los científicos descubren en sus estudios y que se mezcle con los saberes tradicionales; es visibilizar a las personas para volverlos los protagonistas de sus procesos comunitarios.

En Panamá tomó la forma de publicaciones didácticas con lenguaje sencillo, boletines por correo electrónico mostrando a las personas de las comunidades y sus esfuerzos, redes sociales visibilizando las realidades comunitarias y foros de expertos uniendo ciencia y ciudadanía intercambiando saberes.

77 hojas informativas y folletos elaborados por los proyectos

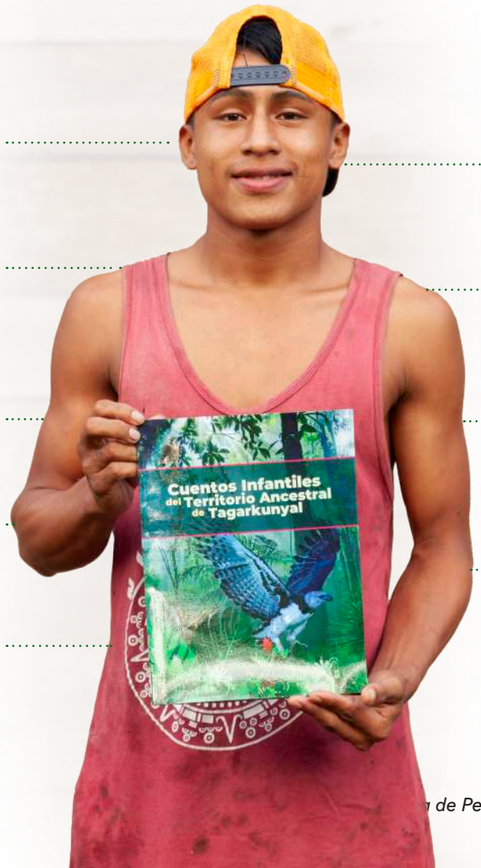
54 publicaciones elaboradas por los proyectos

132 videos y foto-historias elaboradas por los proyectos

25 menciones en la prensa

17 premios recibidos por los proyectos

4 innovaciones técnicas para divulgar el conocimiento gestado en las comunidades



25 mapas elaborados con Sistemas de Información Geográfica (SIG) para la protección del territorio

9 publicaciones elaboradas por el PPD

39 boletines informativos elaborados por el PPD

177 posts en redes sociales del PPD visibilizando los proyectos

1 podcast elaborado para difundir la OP7

COMUNICAR CON PRINCIPIOS LOS IMPACTOS QUE LE PERTENECEN A LAS COMUNIDADES Y SUS LÍDERES



SE TRATA DE ACOMPAÑAR LOS PROCESOS QUE GENERAN TRANSFORMACIONES REALES EN LAS COMUNIDADES Y SUS TERRITORIOS

7 LAS CLAVES DEL TRABAJO COMUNITARIO

Se concluye esta publicación con un punteo de aquellos valores y principios que han hecho que el trabajo en territorio se convierta en transformaciones reales de las comunidades, su tejido social y su entorno.

No es el proyecto, son los procesos

No se trata de ejecutar proyectos, hacer un checklist de actividades y obtener resultados. Se trata de los procesos que las organizaciones tienen que atravesar al ejecutar los proyectos lo que las fortalece para cumplir con sus objetivos, misiones y sueños. Son procesos de escucha y construcción de sueños de conservación a nivel comunitario. El proyecto es un instrumento de fortalecimiento comunitario, no un fin en sí mismo.

Transparencia y rendición de cuentas

No se trata solamente de hacer informes y facturas. Se trata de que la administración de fondos sea un proceso abierto de transparencia y rendición de cuentas hacia los miembros de la organización y la comunidad. Son los principios éticos detrás de cada procedimiento administrativo lo que cuenta.

Manejo adaptativo

Se trata de ser suficientemente flexibles para abarcar la realidad compleja y todo el tiempo cambiante de las comunidades para que la exclusión se transforme en fortaleza, resiliencia y construcción.

Recordarles a las organizaciones comunitarias su misión

El acompañamiento se trata de brindar en las comunidades y organizaciones la cohesión necesaria para que los líderes, con pesadas mochilas y frente a montañas empinadas, no pierdan el impulso y la esperanza para cumplir sus objetivos. Este abordaje debe ser no solamente desde lo técnico sino también desde lo emocional, desde lo humano.

El trabajo persistente y silencioso de construir bases comunitarias

Construir bases comunitarias se trata de determinación, persistencia y mucho empuje: un trabajo silencioso que ve sus frutos con los años. Es sembrar semillas, cuidarlas, equivocarse y volver a empezar una y mil veces. Es el trabajo sin otro mercadeo más que el reconocimiento de aquellas organizaciones y líderes que se animaron a ser parte. Y allí radica la fortaleza del PPD.

Instituciones al servicio de lo comunitario

En un mundo cada vez más tecnológico y corporativo, donde se prioriza la productividad y los resultados, se vuelve más importante que nunca que las instituciones no olviden su misión de estar al servicio de las comunidades. Se requieren procedimientos que den forma a la misión, pero que no sean un fin en sí mismos. Sólo así la carga que representan los informes, indicadores, productos y resultados no desalienta la creatividad y la esperanza de los líderes comunitarios y los proyectos no se conviertan en documentos al servicio de auditorías. Es este tipo de institucionalidad la que garantiza el no dejar a nadie atrás.

Fortalecer las instituciones locales

En su labor en territorio, el PPD cumplió la función de fortalecer también a las instituciones gubernamentales a nivel local, las cuales son las que sostienen los procesos de las organizaciones locales y las comunidades.

Respetar los saberes de las comunidades

La clave está en valorar y respetar los saberes de cada miembro de la comunidad, escuchar activamente y reconocer que el conocimiento local es tan valioso como el conocimiento técnico. Sólo así, las comunidades se pueden apropiar de los conocimientos técnicos para hacerlos suyos, a su manera, con sus colores, palabras y simbologías. Se trata de ayudarlos a reconocer todo lo que saben, darles valor y enseñarles a alzar su voz.

Sólo se defiende aquello en lo que se cree

El secreto del fortalecimiento es encontrar esa chispa que enciende la motivación de las personas que componen las organizaciones para que comprendan por qué hacen lo que hacen. Sólo creyendo en sus visiones es que van a poder defenderlas. Y es a medida que las personas al interior de un grupo se apropian de sus ideas que el proyecto cobra vida y genera verdaderas transformaciones.

Crear nuevos liderazgos en los territorios

Las bases sólidas se construyen instaurando liderazgos basados en valores comunitarios, transparencia, convicción y creencia en el poder de la organización para lograr cambios duraderos. Se volvieron líderes quienes se formaron técnicamente, buscaron educarse y se pusieron al servicio de la comunidad. Líderes son quienes, con su ejemplo y acciones concretas, inspiran a quienes los rodean.

Comunicar con principios

El manejo del conocimiento implica el comunicar con principios, donde el protagonismo es de quienes se cargan en sus espaldas las batallas colectivas de conservar la biodiversidad y defender el territorio. Es mostrar impactos que le pertenecen a las comunidades y sus líderes, quienes son los grandes protagonistas.

Los resultados deben ser devueltos a las comunidades

Es importante que los resultados alcanzados por un proyecto sea compartido con aquellos que han aportado parte de sí mismos al camino. Es una acción que forma parte de fortalecer los lazos comunitarios y reconocer el valor de las personas, fomentando el orgullo por la labor cumplida y la esperanza para afrontar las batallas y cumplir los sueños. Es una forma de dejar capacidad instalada en un mayor número de personas, aumentando la posibilidad de dar continuidad a los procesos y que se generen alianzas a partir de estos resultados.





TRABAJAR DE MANERA PACIENTE Y SOSTENIDA EN FORTALECER, ACOMPAÑAR Y FINANCIAR LAS BASES COMUNITARIAS DE PANAMÁ

8 EL IMPACTO DEL PPD

Ante el ejercicio de reflexionar sobre los últimos años de trabajo del PPD en los territorios comunitarios, el período 2020-2025 refleja los impactos de 18 años de inversión silenciosa, sostenida y paciente en fortalecer, acompañar y financiar a OBC de todo el país, siendo el PPD, en muchos casos, su primer financiador.

A partir de estos esfuerzos, son cada vez más los proyectos nacionales e internacionales que invierten en comunidades y son cada vez más los espacios donde los líderes comunitarios tienen acceso a incidir en políticas públicas como aliados. El trabajo de visibilizar a las bases y sus líderes ha dado sus frutos en el momento en que las OBC son consideradas como interlocutoras válidas en muchas de las mesas de coordinación y gobernanza institucional a nivel nacional e internacional. También, con lineamientos internacionales claros y con principios de horizontalidad sólidos, el PPD no sólo destinó fondos a los pueblos indígenas, sino que instauró la importancia de convocarlos a las mesas de tomas de decisión y coordinación como pares, siendo sus raíces un valor agregado.

Son los proyectos y organizaciones que han elegido este camino difícil de cumplir con objetivos y misiones y no solamente con resultados y actividades que se convierten hoy en proyectos bandera para ser replicados y escalados. Se ha logrado establecer alianzas y escalar el financiamiento de tal manera que son cada vez más casos en los que las instituciones y proyectos internacionales se apoyan en las organizaciones fortalecidas por el PPD para sus trabajos en el territorio y la incorporación de la visión comunitaria en sus iniciativas. Los grandes proyectos se apoyan en aquellos líderes comunitarios que han podido entender, a partir del proyecto PPD, lo que realmente significa la gestión ambiental del territorio.

LA VISIÓN QUE SE TRANSFORMA EN LOGROS

- Disminución de la pérdida de biodiversidad en los territorios.
- Aumento de la resiliencia de las comunidades frente al cambio climático.
- Sociedad civil y sus organizaciones de base comunitaria fortalecidas, gestionando los recursos en su territorio y siendo un interlocutor proactivo para el desarrollo local.
- Apoyo a las instituciones locales para fortalecer sus capacidades técnicas y liderazgo para acompañar a las organizaciones civiles en su labor de conservación.
- Fuentes de agua protegidas por las comunidades vecinas, ordenadas, legalizadas y disminución de la contaminación.
- Generación de ingresos a través de actividades productivas sostenibles, con empleo digno y realización personal y comunitaria.
- Liderazgo juvenil para el relevo generacional en la gestión de los territorios.
- Mujeres empoderadas participando de la vida personal y pública.
- Pueblos indígenas viviendo con dignidad, reconocimiento, y con formas de vida respetadas e impulsadas como ejemplo.



Los bosques son patrimonio del Estado y su manejo corresponde al Ministerio de Ambiente, que regula la extracción sostenible de madera. Esta debe hacerse de forma selectiva, con bajo impacto y por personal capacitado. Bajo la premisa de que la sociedad civil puede aportar a lograrlo, el PPD apoyó por 6 años el programa de veedurías forestales, capacitando jóvenes y estudiantes para monitorear la tala autorizada. Las veedurías verifican que se cumpla la normativa y se usen técnicas adecuadas y sus hallazgos se presentan al MiAMBIENTE para tomar medidas correctivas y aprender del proceso.



Miembros de la JAAR de Sansón Arriba, Darién, crearon la Asociación Defensores Ambientales Sansón Arriba (ADASA) para la conservación de sus fuentes de agua, ecosistemas y sensibilizar sobre la protección del ambiente, y tras más de 8 años de trabajo se convierten hoy en referentes en el área de Darién de otros proyectos GEF full size. En 12 hectáreas pertenecientes a sus miembros en el área protegida Reserva Hidrológica de Filo del Tallo Canglón, se habilitó un sendero interpretativo, se estableció un sistema de cosecha de agua y energía limpia con paneles solares, se estableció un vivero para producción de plantones para iniciativas de reforestación y se reforzaron las estructuras para la cría de animales menores y para atención a visitantes. También se han capacitado en medidas de protección del jaguar, instalando cámaras

Rigurosidad técnica del Programa

Cada 4 años, el PPD a nivel global dicta lineamientos estratégicos que cada país adapta a su territorio elaborando una Estrategia Nacional de País. Esta Estrategia establece las áreas temáticas de financiamiento, las metas de conservación de la biodiversidad y fortalecimiento de capacidades y los paisajes nacionales donde se concentrarán los esfuerzos, tanto financiando OBC de estos territorios como ONG nacionales que realicen alianzas horizontales con actores locales.

El PPD es un programa *demand-driven*[1], es decir, son las organizaciones comunitarias las que presentan sus ideas de conservación al PPD, las cuales están en acuerdo con las líneas estratégicas establecidas en la Estrategia Nacional. Son los resultados de esta cartera de proyectos que, en su conjunto, no sólo aportan a los indicadores establecidos en la Estrategia, sino que proveen las lecciones que brindan la información para seguir planificando. Se combina la rigurosidad técnica de un marco estratégico con indicadores a los cuales responder, con la suficiente flexibilidad para que sean las comunidades las que decidan sobre la incidencia que pueden tener en sus territorios.

El PPD se propuso indicadores en 2020 como resultado de su proceso de planificación de la Fase Operativa 7 y, luego de 4 años se realizó su revisión a partir de la implementación. La intención no es premiar el alcance de metas e indicadores sino, al haberlos utilizado como guía de implementación, utilizarlos como instrumentos de planificación para lo que sigue.

1 *Es la frase en inglés que significa en español "impulsado por la demanda" y quiere decir que el PPD no le asigna a las organizaciones proyectos según su consideración sino que establece un marco estratégico sobre el cual las organizaciones diseñan sus propios proyectos según sus necesidades y visiones del territorio.*



54 ORGANIZACIONES DEFENDIERON, PROTEGIERON Y CONSERVARON LA BIODIVERSIDAD Y SUS TERRITORIOS

9 PROYECTOS COMUNITARIOS FINANCIADOS

Se presentan a continuación los proyectos comunitarios que se financiaron durante el período 2020-2025, correspondiente a la Fase Operativa 7 del GEF. Se propone una división de acuerdo con categorías asignadas según la temática principal de cada proyecto y se especifica el paisaje de intervención de cada uno y si participaron o fueron liderados por pueblos indígenas, mujeres, jóvenes y personas con discapacidad.

Nombre de la organización	Título del proyecto	Paisaje	Comunidad	Monto financiado	Contrapartida
Acompañamiento de iniciativas comunitarias					
Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (FUNDESPA)	Proceso de fortalecimiento de las iniciativas ambientales en los paisajes de Darién, Azuero y Bocas del Toro.	Estratégico/ Nacional	Darién, Azuero, Bocas del Toro	150,000	150,000
Fundación Arvita Reforesta	Apoyo a la gestión comunitaria de organizaciones socias del PPD- Panamá, para la conservación ambiental y uso racional de los recursos ambientales de Darién.	Darién	Darién	27,000	27,000
Fundación Ciudadanía Activa (FCA)	Fortalecimiento de capacidades de las organizaciones socias del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) en Panamá.	PILA	PILA	28,150	21,390
Iniciativas estratégicas a nivel nacional: fomento juventud, fortalecimiento de OBC, redes					
Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panameño (ACEASPA)	Fortalecimiento de capacidades de iniciativas juveniles ambientales a nivel nacional.	Nacional	Nacional	30,000	30,000
Fundación Almanaque Azul	Proyecto estratégico de fortalecimiento de capacidades de organizaciones de base comunitaria a nivel nacional.	Estratégico/ Nacional	Nacional	150,000	100,000
Amigos del Bosque, OBC	Fortalecimiento de capacidades de organizaciones de base comunitarias a nivel nacional enfocada en la generación de alianzas, levantamiento de fondos y sostenibilidad financiera de las organizaciones.	Nacional	Nacional	26,000	20,000
Fundación Panameña de Turismo Sostenible (APTSO)	Turismo, resiliencia comunitaria y fortalecimiento de la red SOSTUR (comunidades turísticas sostenibles del área rural e indígena de Panamá) fase II del programa de la Alianza Panameña de Turismo Comunitario (PACTO).	Nacional	Bocas del Toro, Veraguas, Chiriquí, Los Santos, Colón, Coclé, Comarca Ngäbe-Buglé	20,000	10,000

Nombre de la organización	Título del proyecto	Paisaje	Comunidad	Monto financiado	Contrapartida
Cooperativa de Servicios Multiples Pueblos Unidos (COOSMUP)	Iniciativa para la construcción y establecimiento de la primera red de viveristas comunitarios de Panamá-REVCOP.	Nacional	Coclé, Nacional	30,000	30,000
Ciencia ciudadana y biodiversidad					
Fundación Pro-Conservación de los Primates Panameños (FCPP)	Monitoreo de primates y fauna arborícola relacionada por ciudadanos científicos de la provincia de Los Santos, Panamá.	Azuero	Los Santos	20,000	20,000
Panama Wildlife Conservation	ARA PANAMÁ - Ciencia comunitaria y reforestación con especies nativas para la conservación del Gran Guacamayo Verde en la zona sur de Azuero.	Azuero	ZEMMC, Tonosí, Cambutal, Cerro Quema	30,000	33,350
Fundación Tecnológica de Panamá (FTP)	Jóvenes por Matusagaratí Gen 2	Darién	Matusagaratí	30,000	36,400
Mar Alliance	Conservación del Pez Sierra (Pristis pristis) con comunidades pesqueras en Darién.	Darién	Tuira, Matusagaratí, Golfo San Miguel, ríos Congo y Balsa	30,000	30,000
Alianza para la Conservación y el Desarrollo (ACD)	Monitoreo ecológico comunitario y empoderamiento en las comunidades Ngäbe del Corredor Altitudinal PILA-San San-Pond Sak en Bocas del Toro	PILA	Milla Cinco (San San Pond Sak) y Buena Selva (PILA)	20,000	20,000
Alianza para la Conservación y el Desarrollo (ACD)	Fortalecimiento y Sostenibilidad del Monitoreo Ecológico en las comunidades Ngäbe del Corredor Altitudinal PILA-San San Pond Sak en Bocas del Toro	PILA	Milla Cinco (San San Pond Sak) y Buena Selva (PILA)	30,000	30,000
Cooperativa Bananera del Atlántico, R.L. (COOBANA)	Conservación del manatí en el humedal San San Pond Sak (Bocas del Toro, Panamá) en colaboración con la comunidad local.	PILA	San San Pond Sak y Changuinola	20,000	20,000
Turismo y biodiversidad					
Asociación Ambiental Naso Tjër Di (AANAT)	Vida Silvestre como herramienta de desarrollo y mejoramiento de los medios de vida, mediante la acción comunitaria en SIEKYN Y SIEYICK	PILA	Siekyn y Seiyick, Comarca Naso	28,750	29,400
Organización La Marea Biodiversa (ORMABI), OBC	Bagara (guacamayas) como especie bandera para el rescate de valores ancestrales, la conservación y la implementación de acciones basadas en la naturaleza	Darién	La Marea	20,000	20,000
Fundación Agua y Tierra (FUNDAT)	Fortaleciendo el eco-turismo rural comunitario, para salvar a las tortugas marinas, en comunidades costeras de la Zona Especial de Manejo Marino-costera (ZEMMC) la Zona Sur de Veraguas.	Azuero	ZEMMC de Sur de Veraguas, distrito de Mariato, Veraguas (PN Coiba y PN Cerro Hoya)	25,000	51,500

Nombre de la organización	Título del proyecto	Paisaje	Comunidad	Monto financiado	Contrapartida
Investigación, Comunicación Y Educación Para El Desarrollo	Fortaleciendo las líneas de acción para la protección y conservación de las tortugas marinas en las playas Morrillo y Malena	Azuero	Morrillo, Malena	20,000	45,557
Tortugas Playa Venao	Monitoreo comunitario de tortugas marinas en Playa Venao.	Azuero	Venao	20,000	23,950
Ambiente Chucunaque, OBC. (AMBICHU)	Fortalecimiento de capacidades para la conservación del jaguar y promoción del turismo impulsados desde un intercambio de conocimientos y monitoreo en la aplicación de buenas prácticas.	Darién	Agua Buena, Metetí	36,000	36,000
Asociación de Profesionales de Darién para el Desarrollo Integral y Sostenible (APRODISO)	Conservación y protección de rapaces amenazadas en dos comunidades en el Territorio Ancestral de Tagarkunyal, Parque Nacional Darién.	Darién	Tagargunyala, Paya y Púcuro	20,000	20,000
Cooperativa de Playa Muerto	Iniciativas comunitarias para la conservación de las tortugas marinas y el águila arpía en las comunidades de Playa Muerto y Jaque como medio de desarrollo local sostenible, provincia de Darién.	Darién	Playa Muerto y Jaqué	50,000	50,000
Organización Ecológica Familia Miranda (OEFAM)	Conservación ambiental y ecoturismo en la comunidad de los Pavitos arriba.	Darién	Los Pavitos Arriba	20,000	20,000
Organización Ecológica Familia Miranda (OEFAM)	Formación ecoturística y ambiental, en la comunidad de los Pavitos Arriba.	Darién	Los Pavitos Arriba	30,000	30,000
Fundación Naturaleza y Ciencia 507	Primera Red de Mujeres Observadoras de Aves de Darién, Panamá.	Darién	Metetí	20,000	20,000
Fundación Panameña de Turismo Sostenible (APTSO)	Estrategia de turismo regenerativo para construir comunidades rurales fuertes y resilientes en bonyik y el guabo de yorkin en la provincia de bocas del toro).	PILA	Bonyik, Comarca Naso	30,000	10,000
Fundación Caminando Panamá	Formulación de Proyecto – Diseño, Construcción y Manejo del Camino del Filo Media Luna del Naso Trail.	PILA	Filo de la Medialuna, Comarca Naso	4,750	4,750
Fundación Caminando Panamá	Diseño, Construcción y Manejo del Camino del Filo Media Luna de Naso Trail.	PILA	Filo de la Medialuna, Comarca Naso	25,000	31,550
Organización Naso de Ecoturismo Sostenible Ambiental (ONADECSA)	Gestión comunitaria para la conservación de la biodiversidad y el ecoturismo en el PILA y Bosque Protector Palo Seco	PILA	Rancho Quemado, Comarca Naso	20,000	38,000
Protección de fuentes de agua, conectividad					
Fundación para la Conservación y Desarrollo Sostenible, Salud y Ambiente (FUNDACODESA)	Reforestación de fuentes hídricas con la implementación de sistemas agroforestales, en zonas hidrológicas importantes en la provincia de Los Santos.	Azuero	Las Tablas, Pocrí y Pedasí.	50,000	25,000

Nombre de la organización	Título del proyecto	Paisaje	Comunidad	Monto financiado	Contrapartida
Fundación Reserva Hídrica de los ríos Cucuyal y Tortí Arriba de la comunidad de Tortí y Playa Chuzo	Conservación de las fuentes hídricas y biodiversidad en las microcuencas de Tortí y Playa Chuzo.	Darién	Tortí	20,000	20,000
Junta Administradora de Acueductos Rurales de Metetí	Demarcación y estado de conservación de al menos 16 microcuencas de las JAAR ubicadas en la Reserva Hidrológica Filo del Tallo – Canglón como primer paso para obtener la concesión de agua y acciones de conservación en la Reserva.	Darién	Filo del Tallo	30,000	30,000
Junta Administradora de Acueductos Rurales de Sansón	Conservación y protección de la naciente de la quebrada Betel y fortalecimiento administrativo de la JAAR SanSon	Darién	Sansón	16,500	9,944
Asociación para el Desarrollo Humano Sostenible y la Conservación de la Biodiversidad, OBC (ADHESO)	Establecimiento de la "Red de JAARS en la zona de influencia del PILA CARIBE"- como estrategia para la protección del recurso hídrico y adaptación al cambio climático.	PILA	Changuinola	30,000	29,700
Organizaciòn Ecológica Bonking, OBC	Protección y Conservación de las zonas de recarga acuífera en las comunidades de Bonkin y Solón, Comarca Naso Tjerdi".	PILA	Bonkin y Solón, Comarca Naso	16,000	39,000
Sistemas de producción sostenibles, negocios verdes y uso sostenible de la biodiversidad					
Fundación Pro Eco Azuero	Aprovechar el potencial de la biodiversidad de Azuero para su preservación y para crear materias primas y artesanías locales y sostenibles como medio de ingresos y construcción de resiliencia en las comunidades de Azuero.	Azuero	Los Santos	20,000	15,000
Asociación Agroturística de Arimae, ASOATUR	Manejo Sostenible del Sistema Agrícola y de los Bosques de Arimae.	Darién	Arimae	20,000	26,090
Asociación defensores Ambientales Sansón arriba, OBC (ADASA)	Conservación de ecosistemas y educación ambiental en la comunidad de San Son Arriba.	Darién	Sansón Arriba	20,000	20,000
Asociación de Campesinos Unidos (ACU)	Conservación y producción Sostenible de Aruza Abajo.	Darién	Aruza Abajo	20,000	20,000
Fundación Comunidad y Bosques	Seguimiento (segunda fase) fortalecimiento y apoyo a la nueva OBC Ganaderos Buscando Conservar para continuar la implementación de los planes de finca de ganadería sostenible y reforestación de quebradas en Jaqué, Darién.	Darién	Jaqué	30,000	30,000
Fundación Rapaces y Bosques de Panamá	Estrategia de sostenibilidad del proyecto de agroforestería y restauración forestal en las comunidades de La Marea y Cémaco en la provincia de Darién, Panamá	Darién	La Marea y Cémaco	30,000	70,000
Fundación Ciudadanía Activa (FCA)	EMPRENDE	PILA	Changuinola	21,654	33,915

Nombre de la organización	Título del proyecto	Paisaje	Comunidad	Monto financiado	Contrapartida
Fundación Ecológica Ngabe Wakri (FENWA)	Establecimiento de medidas de adaptación al cambio climático basado en la comunidad a través de la recuperación forestal y agricultura bajo estratos3, en la microcuenca Quebrada Solón y San San Drui.	PILA	Teribe, Comarca Naso	19,500	18,967
Organización de Ecoturismo y Desarrollo Sostenible Naso, OBC (OCEN)	OCEN crece y se fortalece.	PILA	Bonyik, Comarca Naso	20,000	20,000
Rescate de conocimiento tradicional y apoyo a la juventud indígena					
Asociación de Mujeres Artesanas de IPETI-Embera (AMARIE)	Mujeres Embera promueven acciones para valorar y rescatar los conocimientos tradicionales ante la COVID 19 en la Región Balsa y Ipeti Embera.	Darién	Balsa, Ipetí Emberá	20,000	20,000
Asociación de Mujeres Artesanas de IPETI-Embera (AMARIE)	Iniciativa nacional de becas para los pueblos indígenas del PPD del FMAM para el fortalecimiento de capacidades en gestión ambiental, territorial, técnico y administrativo.	Nacional	Nacional	75,000	75,000
Organización de Mujeres Unidas de Bonyik (OMUB)	Empoderamiento de las mujeres naso de la comunidad de Bonyik (Bocas de Toro, Panamá) a través de sus sistemas productivos.	PILA	Bonyik, Comarca Naso	20,000	70,000
Asociación Reforestadora Sé Yämípä Guabo de Yorkin, OBC (SEYAMIPA)	Mis Arboles Caminan-SÉ YAMÍPA.	PILA	Guabo de Yorkin, Comarca Naso	15,000	15,000
Gestión de residuos y mitigación al cambio climático					
Amigos del Parque Internacional La Amistad (AMIPILA)	Limpieza y destronque de áreas afectadas por Huracán Eta en la zona de amortiguamiento del PILA en Cerro Punta, vulnerables a embalses o deslizamientos.	PILA	PILA	20,000	20,000
Asociación para el Desarrollo Humano Sostenible y la Conservación de la Biodiversidad, OBC (ADHESO)	Manejo y disposición adecuada de residuos sólidos en la comunidad 4 de Abril (sector 3 y 4), distrito de Changuinola, provincia de Bocas del Toro.	PILA	4 de abril, Changuinola	19,850	21,390
Educación ambiental y sensibilización					
Asociación Ambiental de Mujeres Emprendedoras de San San (AAMESS)	Mejorando el Paisaje Productivo para una Comunidad más Resiliente e inclusiva.	PILA	San San Puente, Changuinola	18,000	18,000
Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panameño (ACEASPA)	Educación ambiental para la conservación del Parque Internacional la Amistad (Región Caribe) y el Bosque Protector Palo Seco, a través de medios radiales comunitarios en tres comunidades del distrito de Jirondai, zona caribe de la región Ño Kribö en la Comarca Ngäbe Buglé.	PILA	Silico Creek, Norteño y Filo Verde, Ngäbe	20,000	20,000

GOBIERNO NACIONAL
CON PASO FIRME
MINISTERIO DE AMBIENTE

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE PANAMÁ
FUNDESPA

gef

SGP Programa Pequeñas Donaciones del FMAM

PNUD

